



VERBALE DI CONSULTAZIONE DELLE ORGANIZZAZIONI/ORDINI PROFESSIONALI E MONDO DEL LAVORO

Il Corso di Laurea in Infermieristica ha consultato per via telematica enti, organizzazioni e rappresentanze professionali per un riscontro sui contenuti e sui risvolti socio-economici del Corso e per una valutazione del progetto formativo del corso in oggetto.

Corso di Studio del Dipartimento di	Eventuale Dipartimento contitolare
Scienze Mediche Chirurgiche e Neuroscienze	Medicina Molecolare e dello Sviluppo
	Biotecnologie Mediche

Le Organizzazioni del mondo del lavoro e delle professioni che hanno aderito alla richiesta online di parere

Denominazione organizzazione consultata 1	OPI Grosseto
Sede	Via Repubblica Dominicana, 80, Grosseto
Nome e ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione	Presidente Ordine delle Professioni Infermieristiche – Provincia di Grosseto
Data della consultazione/compilazione	24 gennaio 2025

Denominazione organizzazione consultata 2	OPI Arezzo
Sede	Via Marco Perennio, 24, Arezzo
Nome e ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione	Presidente Ordine delle Professioni Infermieristiche – Provincia di Arezzo
Data della consultazione/compilazione	7 febbraio 2025

Denominazione organizzazione consultata 3	AOU Senese
Sede	Viale Bracci 4, Siena
Nome e ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione	Direttore UOP Formazione – A.O.U. Senese
Data della consultazione/compilazione	17 febbraio 2025

Denominazione organizzazione consultata 4	USL Toscana Sud Est – area grossetana
Sede	Via Curtatone, 54, Arezzo
Nome e ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione	Direttore Dipartimento Infermieristico e Ostetrico USL Toscana Sud Est – sede Grosseto
Data della consultazione/compilazione	17 febbraio 2025

Denominazione organizzazione consultata 5	USL Toscana Sud Est – area aretina
Sede	Via Curtatone, 54, Arezzo
Nome e ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione	Direttore Dipartimento Infermieristico e Ostetrico USL Toscana Sud Est – sede Arezzo
Data della consultazione/compilazione	17 febbraio 2025



Denominazione organizzazione consultata 6	OPI Siena
Sede	Viale Europa 31, Siena
Nome e ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione	Presidente Ordine delle Professioni Infermieristiche – Provincia di Siena
Data della consultazione/compilazione	26 febbraio 2025

Denominazione organizzazione consultata 7	FTSA Val D'Elsa
Sede	Via Piave, 40, Poggibonsi, Siena
Nome e ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione	Responsabile Servizi Residenziali e semiresidenziali
Data della consultazione/compilazione	23 gennaio 2025

Denominazione organizzazione consultata 8	ASP Siena
Sede	Via Campansi 18, Siena
Nome e ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione	Responsabile RSA Campansi, Siena
Data della consultazione/compilazione	23 gennaio 2025

Denominazione organizzazione consultata 3	AOU Senese
Sede	Viale Bracci 4, Siena
Nome e ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione	Direttore UUOO Sviluppo delle Risorse professionali e percorsi assistenziali – A.O.U. Senese
Data della consultazione/compilazione	13 marzo 2025

Complessivamente il corso di studio risulta adeguato alle esigenze culturali, sociali e professionali del mondo del lavoro, con prevalenza di giudizi "più si che no". Le principali osservazioni emerse riguardano l'orientamento del corso verso competenze cliniche avanzate da parte degli ordini professionali, l'orientamento del corso verso l'assistenza extraospedaliera da parte delle ASL, la necessità di incrementare le competenze deontologiche e relazionali nonché quelle relative alla ricerca da parte della AOU Senese. La denominazione del corso comunica in modo chiaro le finalità formative e le competenze richieste sono ben definite; le figure professionali formate risultano rispondenti alle richieste del mondo del lavoro e saranno richieste nei prossimi dieci anni.

Conoscenze, capacità di comprensione e di applicazione risultano rispondenti alle richieste del mondo del lavoro e risultano conseguite dai laureandi con dei buoni risultati di apprendimento attesi, sono però richieste una maggiore capacità di lavorare in team, una maggiore coscienza della responsabilità professionale, con particolare riferimento all'umanizzazione delle cure e al ruolo educativo nonché maggiori competenze sulla ricerca. La USL Toscana Sud Est richiede anche una maggiore attenzione all'apprendimento dei linguaggi internazionali standardizzati.

L'autonomia di giudizio sembra buona, viene richiesta una maggiore visione professionale, una maggiore interprofessionalità, in primo luogo con gli Operatori Socio Sanitari (OSS) e maggiori competenze sui modelli assistenziali e sulle teoriche di riferimento. In particolare la FTSA Valdelsa segnala poca autonomia di giudizio con scarso interesse all'apprendimento autonomo. Gli ordini chiedono un maggiore impegno del corso nell'eseguire simulazioni ad alta fedeltà e sessioni di rielaborazione delle esperienze di tirocinio. Viene richiesta anche di stimolare la consultazione di social e riviste professionali.

Per quanto riguarda le capacità comunicative, che sembrano buone, la AOUS chiede di approfondire le competenze sociologiche. Viene segnalato dalla FTSA Valdelsa la tendenza ad assumere atteggiamenti di superiorità nei confronti del personale OSS. Da parte della USL Toscana Sud Est viene chiesto di rinforzare il concetto di Caring relazionale e comunicativo, l'OPI Siena continua a consigliare anche l'uso di tecniche di simulazione. Le capacità di apprendimento sembrano buone, si rileva, ancora dalla FTSA Valdelsa, l'osservazione relativa alla scarsa motivazione ad apprendere in maniera autonoma e dalla AOU Senese la richiesta di lavorare maggiormente sullo studio dei casi clinici.

Tra le competenze auspicabili non si rilevano indicazioni diverse da quanto sinora esposto se non una richiesta di maggiore impegno in ambito relazionale e sulla diagnostica infermieristica, in particolare all'utilizzo di forme digitalizzate di questa. Una importante indicazione sembra essere quella che porta a riflettere sull'impostazione prevalentemente ospedaliera del corso, che tiene in poco conto le realtà extraospedaliere.

In sintesi viene suggerito un maggiore impegno didattico nella componente relazionale, di responsabilità professionale, di leadership clinica e di capacità di lavorare in squadra, oltre all'approfondimento sulle innovazioni e sulle competenze richieste nell'assistenza avanzata e nella ricerca, con particolare attenzione sia all'ambito territoriale che in quello delle strutture residenziali extraospedaliere.

SIENA, 20 MARZO 2025

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE



IL PRESIDENTE DEL CORSO DI LAUREA
PROF. LUIGI GENNARI